

№57

Март



ДАРОВАНИЕ

# Алые паруса



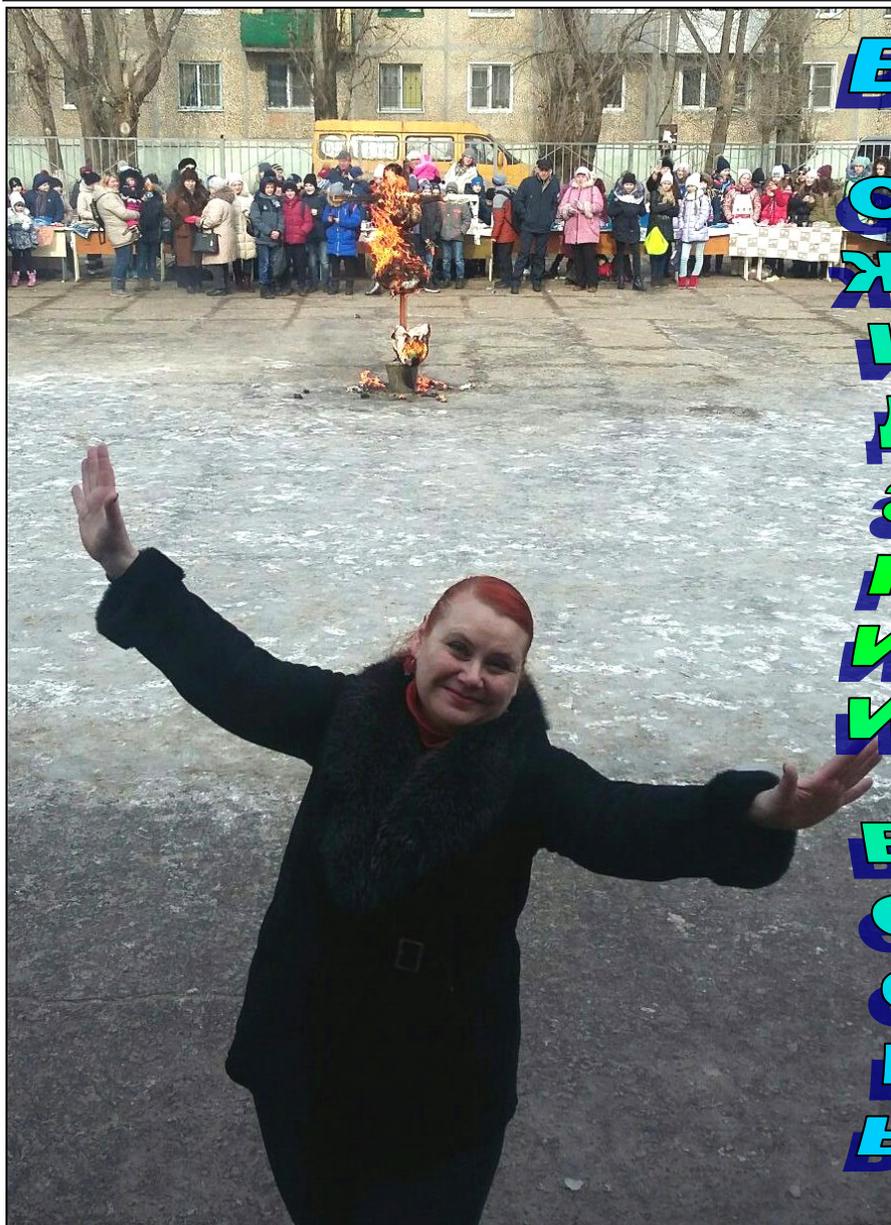
ДАРОВАНИЕ

МОУ СШ № 134



ДАРОВАНИЕ

Официальное печатное издание МОУ СШ №134 «Дарование»  
Ответственный за выпуск — клуб старшеклассников «ПАРУС»



В  
О  
Ж  
И  
Д  
А  
Н  
И  
И  
В  
Е  
С  
Н  
Ы

## Колонка главного редактора

Здравствуйтесь, дорогие читатели газеты "Алые паруса"! Позади остались ещё две четверти этого учебного года, а вместе с ними и множество праздников. Но теперь выпускникам 9 и 11 классов придется хорошенько постараться, ведь впереди пробные экзамены. Уверена, они обязательно справятся, в этом можно даже и не сомневаться! Остальным же ученикам советую хорошенько отдохнуть на каникулах и набраться терпения перед долгожданным теплом, ведь всего через какую-то пару недель небо станет ясным, и лучи солнца вновь буду согревать наш город! И, конечно же, не забывайте о любви в такое яркое и весеннее время. Гуляйте с друзьями, наслаждайтесь видом последнего снега и наберитесь сил перед последним боем в четвертой четверти! Не переусердствуйте, ведь весна также тепла, как и хитра, поэтому велик риск - заболеть! Употребляйте много витаминов, занимайтесь спортом, радуйтесь жизни, а девятые и одиннадцатые классы будут «чахнуть» над учебниками перед экзаменами... Всем удачи!

*Главный редактор  
Дарья Андреева,  
9 «А» класс*



# Школьные Новости



Ученики школы №134 "Дарование" по традиции приняли участие в торжественном митинге на площади Свободы Красноармейского района, посвященном Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году. Победа наших солдат стала переломным моментом в ходе Великой Отечественной войны. 75 лет прошло с того дня. Мы помним. Мы гордимся. Мы чтим память тех, благодаря кому над нашими головами мирное небо.



Ученики десятых классов в рамках программы "Сталинград в наших сердцах" посетили музей-панораму "Сталинградская битва". Для ребят была проведена экскурсия с подробным рассказом о сражении под Сталинградом. Десятиклассники очень прониклись посещением музея, ведь после таких экскурсий чувствуешь особую гордость за город, за подвиг, который был совершен на нашей земле. Теперь ребята могут рассказать о своих впечатлениях, участвуя в конкурсе творческих работ, и получить ценные призы от организаторов мероприятия.

# Сталинградская Битва

*Калинина Мария Алексеевна – участница Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Родилась в 1924 году, на данный момент ей 93 года.*

Мария Алексеевна была очень рада нашему приходу. Хотя она уже в довольно глубоком возрасте, медленно ходит и плохо слышит, она приняла нас, усадила и поведала немного из ее длинной, насыщенной жизни. Далее с ее слов: «В окопах была. Там я, скажу вам честно, ничего не боялась, куда бы ни посылали. Проверить посты или что-то еще... а сейчас боюсь выходить на улицу. Не скажите почему? Потому что много нехороших людей. У всех железные двери, а раньше, после войны, конечно, у всех открыты двери были. А сама я на фронте была. И голодны были и холодны. Нас бомбили, а мы ехали задом, с ребятами молодыми. Начинили бомбить, а наш командир был очень опытный, он взял нас всех и говорит: «Выходите. Давайте. Пойдем пешком». И только мы вышли, отошли немного, как оставшийся позади эшелон разбомбили. Вот так. Хорошо... нет, не очень было хорошо. Меня посылали посты прове-



рять, которые возле дорог. А по этим дорогам везли боеприпасы. И командир говорил мне: «Иди. Иди, иди. Ты ничего не боишься». Пошла. Помню, как запнулась и упала. Встала, добежала до поста, смотрю, пост охраняется, дороги охраняются. А все потому, что бандитов было много. Вот так вот».

В самый разгар войны Марии Алексеевне было всего лишь 16 лет. Совсем еще ребенок, а сколько она пережила! Выполняла важные задания, помогала солдатам, шла на риск и каждый ее шаг, каждый вздох мог оказаться последним! Но даже несмотря на весь тот ужас, пережить который удалось немногим, Мария Алексеевна сражалась и выжила!

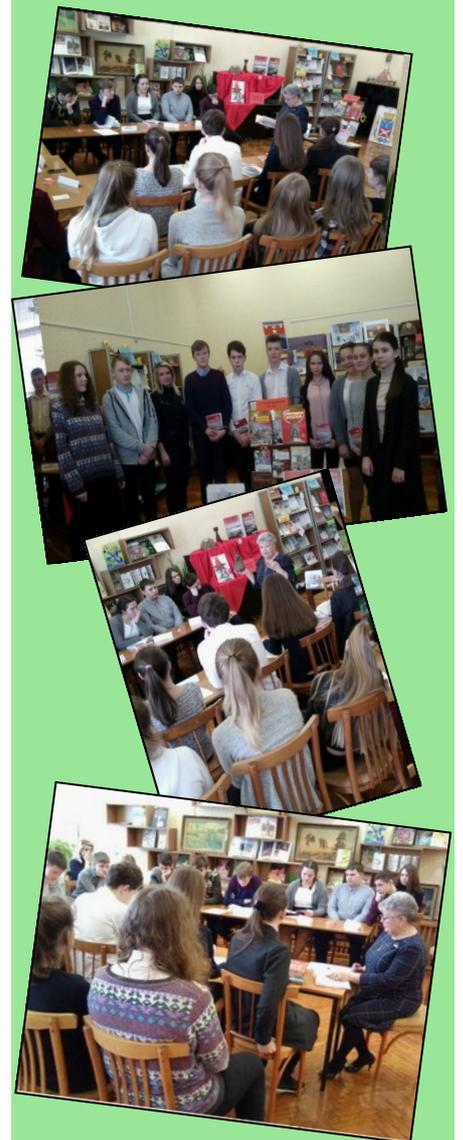
Конечно, она многое потеряла. Почти все ее друзья погибли на той ужасной войне, и вспоминать об этом невыносимо больно, но вместе с горечью Мария Алексеевна испытывала и гордость, ведь знала, что все это было не зря, что вышли из той войны победителями!

*Дарья Андреева, 9 «А»*



*1 февраля 2018 года детская библиотека-филиал №6 приняла участие во Всероссийской акции "200 минут чтения: Сталинграду посвящается". Благодарим учащихся 8 "А" класса МОУ Лицей №4 и учащихся 6 "А" класса МОУ СШ №134 "Дарование" Красноармейского района города Волгограда за активное участие!*

Детская библиотека-филиал №6  
ВМУК "ЦСДБ"



# Школьные Новости



В конце января волонтеры отряда ЮИД провели акцию для учеников первых классов. Первоклашки увидели пластилиновый мультфильм по правилам дорожного движения, созданный учениками нашей школы, посмотрели кукольный спектакль «Сказки Светофории» и ответили на вопросы викторины на знание правил поведения на дороге.



22 февраля учащиеся 4 "А" класса МОУ СШ №134 "Дарование" Красноармейского района города Волгограда приняли участие в игровой программе, посвящённой Дню защитника Отечества - "Удаль молодецкая,

слава богатырская", которая состояла из различных заданий на смекалку, ловкость и сообразительность. Игровую программу подготовила и провела ведущий библиотекарь младшего отдела обслуживания - *Елена Михайловна Лысенко*.



Став победителями районного конкурса «Поэзия – музыка слов», посвященного 80-летию В.С. Высоцкого, ученики нашей школы стали представителями Красноармейского района на городском этапе.

*Костюкевич Данила* выступил в номинации «Вокал», а *Чайка Дарья* и *Кравченко Ульяна* в номинации «Чтецы».

Выступления наших ребят были тепло восприняты зрителями и жюри конкурса.

Так держать, ребята!



\*\*\*

Команда активистов МОУ СШ №134 «Дарование» приняла участие во 2 региональном слете участников Российского движения школьников Волгоградской области.

Слет прошел в позитивной и креативной обстановке. Все участники получили заряд положительных эмоций и ценнейший опыт работы в команде!

# МАСЛЕНИЦА



Здравствуй, дорогие читатели нашей школьной газеты «Алые паруса»! Я бы хотела вам рассказать про праздник, который проходил в субботу 17.02.18 «Прощание с масленицей». Это торжество проходило очень ярко, красочно и интересно!

Была музыка, шоу-программа от наших учеников, а самое главное - это ярмарка.

В этой ярмарке приняли участие пятые, шестые и седьмые классы с нашей школы. На ярмарке было очень много угощений,



таких как: блины со всевозможными начинками, оладьи, печенье, различные сладости, продавали и сувениры куколок из пряжи, деревянные солнышки, поделки из фетра. На празднике водили хоромы, танцевали, перетягивали канат, а в конце праздника мы сожгли чучело и проводили зиму. Думаю, этот праздник мы запомним надолго, так как после него осталось очень много ярких и радостных впечатлений!

*Софья Хасанова, 6 «В»*



Масленица - это праздник, во время которого люди делают поделки своими руками, готовят блины, ставят самовары, заваривают чай и многое другое! И ведь все это может происходить на ярмарке прямо перед главным входом в школу! На ярмарке вы можете увидеть различные конкурсы, хоромы и даже сожжение чучела. Много людей с радостью встречают этот праздник. Можно заметить, что ярмарка происходит не только на крупных площадях города, но и в школах. Например, в нашей родной 134 школе и развернулась именно такая ярмарка, с концертом, ярмаркой и состязаниями.



Как мы можем наблюдать по фотографиям дети поют, веселятся, перетягивают канат, водят хоромы и продают поделки, сделанные своими руками. В воздухе витал не только прекрасный запах выпечки и сладостей, но и был слышен детский звонкий смех и непринужденные разговоры взрослых. После масленицы у меня осталось море впечатлений, и я до сих пор с упоением вспоминаю тот день, наполненный радостью и весельем.

*Павел Козлов, 8 «В»*



# 8 Марта

*Накануне Международного женского Дня ученики нашей школы подготовили для своих мам и учителей праздничный концерт. Незабываемые впечатления и положительные эмоции - это то, что необходимо было нашим женщинам! Спасибо вам, ребята, за позитив!*

Восьмое марта – женский день, отмечаемый во многих странах мира. Появился этот праздник в результате борьбы трудящихся женщин за равноправие. Идея Международного женского дня принадлежит Кларе Цеткин, которая призывала представительниц прекрасного пола устраивать в этот день митинги и шествия, привлекая всеобщее внимание к проблемам женщин. Как и любой другой праздник, 8 марта имеет свои традиции, и все они имеют отличия в разных странах. Например, португальские женщины не отмечают этот день в компании мужчин, а в Италии не принято дарить подарки, но зато в этот день итальянки получают бесплатный вход в любой клуб Рима. Не во многих странах 8 марта является официальным нерабочим днем, и не все так трепетно относятся к его организации, как в России. В Великобритании мужчины вообще не понимают, зачем поздравлять женщину с тем, что она женщина, а в Китае 8 марта – это вы-



ходной исключительно для женщин, мужчины в этот день имеют полноценный рабочий день. Во



Франции открывают благотворительные ярмарки, а заработанные деньги переводят в фонд матерей

-героинь, чтобы те отправились в отпуск. В России же принято женщинам любого возраста дарить цветы, прекрасную половину мужчины освобождают от хозяйственных забот.

Ученики нашей школы устроили нашим любимым учителям, матерям и бабушкам праздничный концерт, где продемонстрировали нам свои умения в танце, театре и вокале.

*Ольга Бабушкина, 9 «А»*



# День информационных технологий

В рамках мероприятия старшеклассники различных школ района смогли получить представление о новейших информационных технологиях, таких как робототехника, 3d- моделирование, сканирование и печать, сетевые, лазерные и hard-технологии, а также многие другое.

Формат мероприятия предусматривал знакомство с экспозициями, участие в мастер-классах и образовательном квесте, которые подготовили для них студенты и преподаватели ВолГУ.



16 марта 2018 г. в школе прошло очередное мероприятие – День информационных технологий в Красноармейском районе Волгограда (День ВолГУ), организованный в рамках развития Волгоградского университетского округа.

Программа мероприятия включала:

1. Экскурсии по интерактивным площадкам для групп учащихся 9-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда в соответствии с графиком:

10.30-12.30 - МОУ гимназия №7, СШ № 9, 115, 118, 124, 125, 134 «Дарование»

11.30-13.00 - МОУ лицей № 1, гимназия №2, 6, 8, СШ №

75, 134 «Дарование»  
12.30-14.00 - МОУ лицей № 4, гимназия №7, СШ № 31, 38, 60, 71, 113, 120, 134 «Дарование»

2. IT мероприятие для учащихся 9-11 классов МОУ СШ № 134 «Дарование» (в актовом зале).

3. Круглый стол для педагогов математики, информатики, физики (кабинет физики)

По отзывам учащихся и



учителей нашей школы, а также других образовательных организаций Красноармейского района День ВолГУ имел мощный образовательный эффект.

В рамках данного мероприятия старшеклассники имели возможность ознакомиться с совре-



менным информационным оборудованием (3D сканер, робототехника, лазерный гравер и др.). На интерактивных площадках преподаватели и студенты ВолГУ провели мастер-классы по сетевым, hard-, лазерным, 3D технологиям и робототехнике.

В актовом зале школы волонтеры ВолГУ провели для учащихся школ района интерактивные игры «Знакомство с ВолГУ».

Для преподавателей был организован Круглый стол, на котором представители университета и учителя смогли в режиме диалога обсудить проблемы образования в области IT технологий.



# Чтобы дети не потерялись...

*Я неожиданно для себя узнала, что доктор Лиза не имеет отношение к названию организации ЛизаАлерт. Отряд назван в честь девочки Лизы Фомкиной, которую, к сожалению, так и не нашли. Но с тех пор ищут пропавших детей и взрослых специалисты, спасатели, волонтеры, психологи. Ищут 3-х летних детей, украденных через забор детского сада. Ищут подростков, сбежавших в Крым с дядей, подговорившим на это в интернете. Ищут детей, испугавшихся идти домой, потому что нарушают, и отсиживающихся за гаражами. Помогите себе сами! Не давайте отряду ЛизаАлерт работы. Это и без того 10 заявок в день. И 5 из них - дети.*

1. Если вы идёте с ребёнком на культмассовое мероприятие, где предполагаются толпы народу, сфотографируйте вашего ребёнка в полный рост перед входом на мероприятие. Родители, потерявшие ребёнка, иногда теряют остатки разума и сознания, не могут назвать нормально, во что ребёнок был одет, в какую кофточку и какую шапочку. Гораздо проще будет искать ребёнка, показывая фотографию: вы вот этого ребёнка не видели? Если ребёнок не найдётся в ближайшие 2-3 часа, то именно она будет самой свежей фотографией, с помощью которой буду писать ориентировки, с которыми будут работать люди.

2. Если вы знаете, что ребёнку идти от школы до дома, от репетитора до спортивной секции, от вас до бабушки 30 минут, то спустя 60 минут, если он не объявился, можно начинать искать. Нужно начинать писать и звонить абсолютно всем: бывшим мужьям, бабушкам и дедушкам, родителям одноклассников, одноклассникам. Не надо думать, что это неудобно. Неудобно бу-

дет, если он никогда уже не найдётся. «На уши» поднимаются абсолютно все. Да, не забудьте потом всем позвонить и каждого успокоить и поблагодарить за беспокойство. Зачем это делается: вы никогда не знаете, что могло произойти, например, ребёнок мог чего-то испугаться, мог побежать от кого-то и, оказавшись в условно знакомом ему районе, мог пойти по хоть сколько-нибудь знакомому адресу. Забежать в подъезд к учительнице начальных классов, вашим друзьям, у которых вы были в гостях на днях...

3. Звонок в 112 - это уже заявление о пропаже, которое принято и зафиксировано. История про три дня - миф, ложь и нежелание полиции работать. Такого постановления, акта, закона не существует.

4. Важно приучить ребёнка звонить вам при выходе куда-то и дойдя дотуда. И приучать к этому нужно, показывая примером. Мама и папа на глазах у ребёнка звонят друг другу, сообщают, что вышли с работы: "буду через час". Можно акцентировать внимание ребёнка на этом, показать ему, что мы не контролируем, а просто беспокоимся друг о друге. Потому что если он не видит как взрослые это делают, то может решить, что его по малолетству просто держат под контролем, ограничивают, не доверяют.

5. И подросткам, и престарелым родственникам полезно установить на телефон ряд программ. Это могут быть: мои друзья (на айфоне), моя семья (на андроиде). Однако, все эти программы требуют того, чтобы телефон был подключён к интернету. Многие покупают детям самые простые кнопочные телефоны без этой опции. Тогда нужно подключить услугу от мобильного оператора, например, Билайн-координат, Мегафон-навигатор. Зачем? По

вашему телефонному запросу (даже в слезах и истерике) ни один оператор не выдаст вам координаты телефона вашего ребёнка. Не имеет права. Если телефон зарегистрирован на ваш паспорт, то в отделение оператора вам выдадут распечатку последних звонков. Но координаты телефона, оператор выдаст только по решению суда, то есть через 2-3 дня. Помним, что если батарейка телефона села, то эта услуга не работает. Именно поэтому важно начать искать ребёнка как можно быстрее.

6. Учим детей говорить "нет", учим детей не слушать незнакомых взрослых. Мы часто приучаем детей слушаться маму, папу, няню, бабушку, воспитательницу Марию ванну, охранника садика, консьержку, не спорить со всеми этими людьми, быть вежливым. В результате мы получаем детей, которые уходят с незнакомыми взрослыми. В ЛизаАлерт ставили эксперимент: из 50 детей, к которым подошли незнакомые взрослые, не ушел только 1 (один) ребёнок. Доносим до детей следующую мысль: нормальные, адекватные взрослые не просят детей о помощи, не просят ничего донести, посторожить, найти в багажнике машины. Конечно, можно помочь бабушке с клюкой донести тяжелую сумку до подъезда. Но у подъезда и сумку и бабушку нужно оставить и сказать волшебные слова: "мне дальше мама ходить не разрешает". Дальше ей обязательно помогут соседи, родственники, ещё кто-то.

7. Даже если ваш ребёнок идёт по дороге и встретил вашего друга, который предлагает подвести его до дома, как отче наш ваш ребёнок должен в эту минуту позвонить вам и сказать: "дядя Миша встретился мне по дороге и предлагает меня довести до дома". Вы в этот момент звоните

дяде Мише и убеждаетесь, что ребёнок с ним.

8. Если ваш ребёнок или престарелый родственник звонит вам и говорит: "Встреть меня, пожалуйста", пожалуйста, встаньте с дивана и сделайте это. Очень редко люди просят встретить их, потому что блажь. Возможно, ребёнок не может сказать, что какой-то дядя очень пристально смотрит на него, потому что этот человек рядом. Если вы скажете: "ну что ты, ты же уже взрослый", а потом что-нибудь произойдёт, вы себе этого не простите. Не ленитесь.

9. Научите ребёнка кричать. Очень многие и дети, и взрослые кричать не умеют. Езжайте в парк, в лес и начните там. Покажите ему пример. Потом попробуйте в городе, хоть на Красной площади.

10. Социальные сети: ни в коем случае нельзя запрещать детям пользоваться социальными сетями. Разрешите ему ввести собственную страничку - так на ваших глазах будет информация о том, чем он интересуется, какую музыку слушает, с кем дружит. Раз в месяц просматривайте список его друзей, вас должны насторожить взрослые люди, если это не преподаватель. Запретите ему - и в критической ситуации вы обнаружите восемь фэйковых страниц с чужими фотографиями и неверно указанным возрастом. (На родительском собрании всё о чем я пишу, сопровождалось ужасными примерами из жизни, тут рассказали о папаше, который суровый стучал кулаком по стулу, клялся, что запретил дочери абсолютно все соцсети, а те самые восемь фэйковых страниц обнаружили только тогда, когда уже третьи сутки искали её.) Вы можете запретить все что угодно, только эти странички все равно будут, просто вы не будете о них знать.

11. Порнография – самое безобидное, что можно найти в Интернете. А ещё можно найти ин-

## страничка для родителей

формацию о самоубийствах, наркотиках, встретить опасных мошенников, злоумышленников, нарваться на кибербуллинг. Да, Сотрудники ЛизаАлерт подтвердили, что зафиксировано некоторое количество жертв всех этих гуляющих по сети домовКитов и тихихдомов. Ребёнку любопытно, это логично. Если уж я, тётянка 35 лет, немедленно полезла по этим тэгам, когда месяц назад у меня начала пестреть ими лента.

12. Как в жизни, так и в сети важно, чтобы ребёнок помнил, что он никому ничего не должен. Очень важно внести эту мысль в голову ребёнка. Если незнакомые люди о чем-то просят, всегда спрашивай себя: а зачем я должен это делать? Зачем мне присылать вам мою фотографию и говорить свой номер телефона, зачем вставать в 4:20 и так далее.

13. Проведите несколько часов с ребёнком за компьютером, покажите на личном примере, что делают в сети с внезапно открывающимися окнами с неприличными картинками, рекламой, и всем тем, что кажется нам самоочевидным, а ему в новинку. 14. Если ребёнок всё-таки нашёлся, пожалуйста, не надо на него кричать. Спокойно объясняем, что мы волновались. Объясняем, почему то, что произошло, было опасно. Помните родителей Малыша из мультика про Карлсона: мальчика с крыши снимала пожарная команда, но, когда родители встретили его, они обняли его и сказали: "мальчик, как же мы волновались". Отдельно несколько слов про природу, учитывая что среди моих друзей примерно 90 % людей, которые берут детей в лес, и каждое лето и не по разу бываем в лесу: - Если ты потерялся в лесу, немедленно остановись и прекрати движение. Возможно ты уже некоторое время

идёшь не туда. Сначала звоним в 112, потом маме. А мама не сажает батарейку на телефоне ребёнка, оставляя её для общения ребёнка со спасателями. Если вы видите вертолёт или слышите сирену, не надо бежать на звук. Во-первых, в лесу направление звука сильно искажается, во-вторых, это делается для вашей локализации - сейчас спасательные службы свяжутся с вами по телефону и спросят, слышите ли вы звуки.

Повторяем ребёнку: по льду ходить опасно, спастись самостоятельно и помощью друзей почти невозможно. 8 из 10 детей потерявшихся в лесу тонет. Повторяем ребёнку: если ты потерялся в лесу, не надо подходить к реке, чтобы умыться, промыть рану, попить.

Не отпускайте детей в лес с пожилыми людьми, ребёнок не сможет ему помочь, сам потеряется, будет только хуже. Всегда берём с собой воду, промыть рану, попить. Прекратите одевать себя и детей в камуфляжную одежду. Одежда ребёнка должна быть яркой. Искать в лесу ребёнка в красной курточке и оранжевых штанишках гораздо проще, чем очень хитро закамуфлированного.

Очень многие потерявшиеся дети говорят: я не думал, что мама вообще будет меня искать, разве мама знает, как меня искать и что делать. Выходя в лес, расскажите ребёнку, что его чтобы не случилось, будут искать, и мама знает, что делать. Откуда берутся такие мысли не очень понятно, но подозреваю, что из сказок, в которых родители регулярно отводят детей в лес на съедение волкам.

*По страницам интернет  
СМИ*

# Добро или зло?



Почему ты должен быть добрым?

Во-первых, что такое добро? Зачем оно нужно? Что оно из себя представляет?

Недавно я услышал такую фразу: «Помогай людям, и они тоже придут к тебе на помощь». Я заинтересовался этими словами и вспомнил историю, которую мне рассказали. Однажды мой друг увидел, как в магазине бабушке не хватило денег на молоко. Тогда он без задней мысли решил ей помочь и добавил несколько рублей. Бабушка благодарила его и обнимала, она была искренне рада.

Я задумался. Почему мой друг так поступил? А если бы у него не хватило денег на свои собственные покупки? А если бы бабушка не взяла протянутые им деньги? Ради чего же он так поступил?

Обескураженный этими мыслями, я решил спросить у мамы: «Что такое добро?». Она ответила, что добро – это хороший поступок, совершаемый по отношению к другому.

Так ли это? А зачем совершать добро? Ради чего?

Добро... Что вы представляете, услышав слово «добро»? Я представляю нечто теплое и светлое, нежное и обволакивающее со всех сторон, душевное, спокойное.

А зло? Темное, скалящее ядовитые клыки, огромное и смертоносное, заставляющее творить совершенно безрассудные поступки.

Добро и зло. Два понятия, противоречащих друг другу. Две стороны одно и той же монеты, как день и ночь, огонь и вода, земля и небо...

В нашем мире должно быть равновесие.

Как думаете, существует ли параллельная вселенная? Я думаю, что существует. Другие миры, построенные на других правилах. Задумываются ли люди в тех мирах о том, что такое добро и зло? Я задумался и, думаю, могу дать вам ответ, построенный на своих представлениях.

Все мы люди, все мы совершаем добрые или злые поступки. Порой мы не понимаем их смысла, порой наши поступки не кажутся нам добрыми или злыми. Как же нам понять, какой поступок есть добрый, а какой злой? В рассуждениях нам всегда могут

помочь другие люди. Ни один поступок на земле не может быть принят всеми одинаково. Всегда найдутся те, чье мнение будет противоречить мнению большинства. Тогда нам поможет совесть. Человек делает добро неосознанно, спонтанно, иногда даже не замечая своих поступков. Но, в конечном итоге, мы все-таки получаем то, чего заслуживаем и понимаем, каким был наш поступок: плохим или хорошим.

Мы вольны выбирать свою судьбу, свое предназначение. В мире нет идеальных людей. Мы можем вступить на любой открытый нам путь, можем создавать себе проблемы и решать их, можешь говорить другим правду и терпеть чужую ненависть, можем помогать другим в тяжелую минуту и получать похвалу, а можем делать все, что захочется и забыть про человечность. Я определился в своем выборе. А вы?

*Павел Козлов, 8 «В»*



# Моя семья! проба пера

Здравствуйте! Меня зовут Сломова София, я учусь в пятом «Б» классе. Люблю рисовать, танцевать и играть в шахматы. У меня большая и очень дружная семья, и я хочу вас с ней познакомиться:



*В жизни нашей быстротечной  
Среди стрессов и тревог  
Есть у каждого заветный,  
Сердцу милый уголок.*

*На своём здесь каждый месте,  
За большим столом сидят,  
Собираются все вместе  
После прожитого дня.*

*Папа, мама, три сестренки-  
Ближе и роднее нет-  
Дружный у семейки звонкой  
Ужин, завтрак и обед.*

*Маме до всего есть дело:  
Как там в школе? Что болит?  
Чтобы в доме всё блестело!  
Был хорошим аппетит.*

*Дочки маме помогают:  
Всех хлопот не перечесть.  
Убирают и стирают,  
И у всех заботы есть.*

*Соня собирает в школу  
И отводит в первый класс  
Младшую сестренку Полю.  
Соня – старшая у нас!*

*Веронике помогает  
Упражненья написать  
И задачки порешает,  
И успеет поиграть.*

*И дедуля есть у нас,  
Пчеловод он просто класс!  
Чтобы жизнь всем подсла-  
стить,  
Надо пчелок разводить.*

*А бабуля на досуге  
Вяжет куколок у нас.*

*Всем найдется место в доме,  
В нем хозяин просто класс!*



*Шкаф починит,  
Дверь прикрутит,  
За машиной проследит.  
Потому, что папа лучший:  
Он в семье такой один.  
Папа в шахматы играет -  
Мы в турнирах побеждаем.*

*Ну а вечером все дружно  
Суетятся за столом  
И готовят вместе ужин,  
Смехом наполняя дом.*

*Где б ты ни был, чтоб ни делал,  
Возвращайся в отчий дом.  
Он утешит и согреет,  
Встретит миром и теплом.*



## Когда так говорят

«Гороховый шут»-человек, который шутит, веселит публику и окружающих. Когда человек высказывает глупые шутки, с дурацкими приколами, кривляется и поясничает или наблюдает ситуацию, где человек выглядит посмешищем для остальных, его поведение вызывает смех, говорят «Ведёт себя, как шут гороховый!» Ещё в народе говорят: «Одет, как шут гороховый!». Так называют неприятного, некрасиво и нелепо одетого человека, который выделяется из толпы и вызывает улыбки и

насмешки.

В нашем классе тоже есть «шут гороховый» и даже не один. Эти ребята веселят и радуют нас почти каждый день, и нам с ними весело. «Шут гороховый» старается вести себя так, чтобы обратили на него внимание. Ищет в словах учителей некий смысл, который понятен только ему, и даже бывает непонятно, над чем он смеётся, но над его смехом хохочет весь класс.

**Андей Бажанов, 6 «В»**

# АНЕКДОТЫ

Все худею! Уже купила кефир... Сейчас из него оладьи нажарю...  
\*\*\*

Симпатичные пацаны стекла у машин не тонируют...  
\*\*\*

Девочка у магазина просит мужчину:

-Дядя, подержите щеночка! С ним внутрь не пускают. Согласился, ждёт 15-20 минут...

В итоге заходит в магазин, спрашивает продавца:

-Вы тут девочку не видели?  
-А она больше не придет. Это пятый щенок, последний.  
\*\*\*

Одна пластинка «Раптор» под язык, и комары навсегда исчезают... Появляются динозавры, бабочки, медведи и цыгане...  
\*\*\*

Функции фена для женщин:

1. Сушить волосы; 2. Петь в него; 3. Сдувать пыль. Для мужчин: 1. Сушить мокрые носки; 2. Пугать кота.  
\*\*\*

Звонит телефон. Трубку поднимает отец трёх дочерей. - Привет! Это ты, моя рыбка? -Нет, это хозяин аквариума.  
\*\*\*

Худенькие девушки считают себя полненькими, полненькие считают себя жирными, а жирные оденут леопардовые лосины и красавицы!  
\*\*\*

Крановщик с пятнадцатилетним стажем за пять минут обчистил автомат с игрушками.

-Что вам мешает быть самим собой? -Правила этикета и уголовный кодекс...  
\*\*\*

Друзья — это те, кто у тебя дома уже что-то поглощает на кухне, а ты ещё даже не успел раздеться...  
\*\*\*

Учительница Стивена Кинга до сих пор не может забыть его сочинение «Как я провел лето».  
\*\*\*

Утром ехал в автобусе, выходя на своей остановке, на автомате громко сказал: «До свидания». Потом дошло, что сморозил глупость, притормозил в дверях и, обернувшись, вдруг добавил: «А, впрочем, прощайте». Вы бы видели, как они все за мной выпрыгивали.  
\*\*\*

Мать спрашивает Вовочку: - Зачем ты читаешь книгу о воспитании детей?

-Контролирую тебя, не перегибаешь ли ты палку...  
\*\*\*

Я выучил фразу «Покорми меня» на 20 языках, на всякий случай.  
\*\*\*

Она старалась держаться непринужденно, но про себя проклинала этот гороховый суп.  
\*\*\*

Сидит улитка на черепахе, высовывается, расправляет усики, смотрит по сторонам и говорит.

—Ничего себе, несёмся!  
\*\*\*

- Ваша фамилия? - Ослов.— Да, не повезло вам с фамилией, а инициалы? - И.А.

Туристы заглядывают в кратер вулкана и удивляются.—Надо же, как в аду! Гид устало вздыхает.—везде-то они были, всё-то они видели.  
\*\*\*

Помню, заправили я как-то в детстве фломастеры мамиными французскими духами... потом неделю стоя рисовала.  
\*\*\*

На дискотеке парень провожает девушку после танца.— Спасибо!. Своими движениями вы доставили мне огромное удовольствие! - Ну что вы! Я плохо танцую.—Зато смешно.  
\*\*\*

А ты держишь дома каких-нибудь животных? - Конечно. У меня есть варёная курица и крабовые палочки.  
\*\*\*

Первый класс. Учительница пишет на доске букву Ы.— ребята, это буква Ы. В русском языке нет слов, начинающихся на эту букву. Вовочка.—Как это нет? Есть! - Правда? И какое же?  
- Ылектричество!  
\*\*\*

Мой попугай знает сто слов. А мой всего три. И его не переспоришь!  
\*\*\*

Медведи встречавшие людей, считают, что люди живут на деревьях.  
\*\*\*

Идеальное утро: проснулся, потянулся, улыбнулся, перевернулся и уснул.  
\*\*\*

Написал резюме и расплакался, я такой классный...

Учредитель : МОУ СШ № 134 «Дарование»  
Отв. за выпуск: КС «Парус»  
Руководитель: Г.А. Иванова  
Главный редактор: Д. Андреева  
Дизайн-оформление, верстка: Ольга Бабушкина

Технический. состав и журналисты: 6 «А», 6 «В», 7 «Г», 8 «Б», 8 «В», 9 «В», 10 «Б», 11 «А»  
Корректорская группа: Арженкова И.Ю., Яковенко Л.А.

Официальное печатное издание МОУ СОШ 134 «Дарование». Распространяется среди участников образовательного процесса в школе.  
Тираж 100 экземпляров.